

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»
Факультет ветеринарной медицины и зоотехнии
Кафедра общей и частной зоотехнии

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор

О.А.

Удальных

2024 г.

М.П.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

ПРОМЫШЛЕННОЕ ПТИЦЕВОДСТВО

(наименование дисциплины)

Направление подготовки/специальность 36.04.02 Зоотехния

(код и наименование направления
подготовки/специальности)

Направленность
(профиль)

Зоотехния

(наименование профиля/специализации подготовки, при наличии)

Квалификация выпускника: магистр

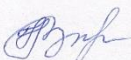
(квалификация выпускника)

Год начала подготовки: 2024

Макеевка – 2024

Фонд оценочных средств по дисциплине «Промышленное птицеводство» является частью ОПОП ВО по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, направленность (профиль): Зоотехния и предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций обучающихся.

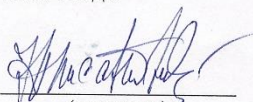
Разработчик(и)


(подпись)

Н.В. Волгина
(ИОФ)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании ПМК кафедры «Общей и частной зоотехнии», протокол № 10 от 09.04.2024 года.

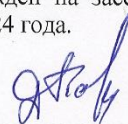
Председатель ПМК


(подпись)

С.Н. Александров
(ИОФ)

Фонд оценочных средств утвержден на заседании кафедры «Общей и частной зоотехнии», протокол № 10 от 01.04.2024 года.

И.о.зав. кафедрой


(подпись)

П.Б. Должанов
(ИОФ)

Раздел 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Промышленное птицеводство»

1.1. Основные сведения о дисциплине

Наименование показателей	Укрупненная группа, направление подготовки, квалификационный уровень	Характеристика дисциплины		
		очная форма обучения	заочная форма обучения	очно-заочная форма обучения
Количество зачетных единиц – 3	Укрупненная группа 36.00.00 Ветеринария и зоотехния	Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
	Направление подготовки: 36.04.02 Зоотехния			
	Общее количество часов – 108	Направленность (профиль): Зоотехния	Семестр	
2-й			2-й	2-й
	Образовательная программа высшего образования – программа магистратуры	Лекции		
		30	4 ч.	10 ч.
		Занятия семинарского типа		
		14 ч.	6 ч.	6 ч.
		Самостоятельная работа		
		98 ч.	132 ч.	126 ч.
		Контактная работа, всего		
		2,0 ч.	2,0 ч.	2,0 ч.
Вид контроля: экзамен				

1.2. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной «Промышленное птицеводство»

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ОПК-1	Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - ветеринарно-	ОПК-1.4 Использует данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения улучшения продуктивных качеств животных	Знание: биологических особенностей птицы Умение: использовать систему знаний для разработки рациональных способов содержания птицы (для работы в соответствии с принятой технологией); методами воспроизводства и инкубации

	санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; - улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных		яиц различных видов с.-х. птицы Навык: использования современного технологического оборудования для производства продукции птицеводства, улучшая её качество и снижая её себестоимость
--	--	--	--

1.3. Перечень тем дисциплины

Шифр темы	Название темы	Кол-во часов
Т 1	Биологические особенности птиц. Основные принципы технологии производства продукции птицеводства в специализированных хозяйствах	19
Т 2	Виды, породы и кроссы сельскохозяйственной птицы	19
Т 3	Организация производства инкубационных и пищевых яиц	18
Т 4	Организация производства мяса бройлеров	18
Т 5	Разведение и выращивание индеек и перепелов.	18
Т 6	Особенности технологического процесса при выращивании водоплавающей птицы	18
Т 7	Технология инкубации яиц сельскохозяйственной птицы разных видов	16
Т 8	Технология производства мяса нетрадиционных видов птицы.	16
	Другие виды контактной работы	2,0
Всего		144

1.4. Матрица соответствия тем дисциплины и компетенций

<i>Шифр компетенции по ФГОС ВО</i>	<i>Шифр темы</i>							
	T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8
ОПК-1.4	+	+	+	+	+	+	+	+

1.5. Соответствие тем дисциплины и контрольно-измерительных материалов

№ темы	<i>ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ</i>					
	<i>Тестовые задания по теоретическому материалу</i>	<i>Вопросы для устного опроса</i>	<i>Типовые задания практического характера</i>	<i>Задания для контрольной работы</i>	<i>Тематика рефератов, докладов, сообщений</i>	<i>Групповое творческое задание</i>
	Блок А Контроль знаний		Блок Б Контроль умений, навыков			
Тема 1	+	+		+	+	
Тема 2	+	+		+	+	
Тема 3	+	+		+	+	
Тема 4	+	+	+	+	+	
Тема 5	+	+	+	+	+	
Тема 6	+	+		+	+	
Тема 7	+	+	+	+	+	
Тема 8	+	+	+	+	+	

1.6. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	не зачтено	зачтено		
I этап Знать Биологические особенности птицы	Фрагментарные знания Биологические особенности птицы / Отсутствие знаний	Неполные знания биологических особенностей птицы	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания биологических особенностей птицы	Сформированные и систематические знания биологических особенностей птицы
II этап Уметь использовать систему знаний для разработки рациональных способов содержания птицы (для работы в соответствии с принятой технологией); методами воспроизводства и инкубации яиц различных видов с.-х. птицы (ОПК-1; ОПК-1.4)	Фрагментарное умение использования системы знаний для разработки рациональных способов содержания птицы (для работы в соответствии с принятой технологией); методов воспроизводства и инкубации яиц различных видов с.-х. птицы / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение использования системы знаний для разработки рациональных способов содержания птицы (для работы в соответствии с принятой технологией); методов воспроизводства и инкубации яиц различных видов с.-х. птицы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использования системы знаний для разработки рациональных способов содержания птицы (для работы в соответствии с принятой технологией); методов воспроизводства и инкубации яиц различных видов с.-х. птицы	Успешное и систематическое умение использования системы знаний для разработки рациональных способов содержания птицы (для работы в соответствии с принятой технологией); методов воспроизводства и инкубации яиц различных видов с.-х. птицы
III этап Владеть навыками использования современного технологического оборудования для производства продукции птицеводства, улучшая её качество и снижая её себестоимость (ОПК-1; ОПК-1.4)	Фрагментарное применение навыков использования современного технологического оборудования для производства продукции птицеводства, улучшая её качество и снижая её себестоимость / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования современного технологического оборудования для производства продукции птицеводства, улучшая её качество и снижая её себестоимость	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков использования современного технологического оборудования для производства продукции птицеводства, улучшая её качество и снижая её себестоимость	Успешное и систематическое применение навыков использования современного технологического оборудования для производства продукции птицеводства, улучшая её качество и снижая её себестоимость

Раздел 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Блок А

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Фонд тестовых заданий по дисциплине

1. По форме, строению и назначению перья делят на:

- а) контурные, пуховые;
- б) нитевидные;
- в) кисточковые;
- г) щетинковые.

2. В ротовой полости у птицы зубов насчитывают:

- а) нет зубов;
- б) 30-40;
- в) 10-15;
- г) 2-4.

3. Орган для временного хранения корма :

- а) зоб;
- б) пищевод;
- в) глотка;
- г) железистый желудок.

4. В верхней части клоаки имеется углубление, называемое фабрициевой сумкой – ее назначение:

- а) всасывания пищи;
- б) лимфоидный орган, вырабатывающий антитела;
- в) регулятор концентрации питательных веществ;
- г) вызывает послабляющее действие.

5. Химус это:

- а) частично переваренный корм;
- б) верхняя челюсть;
- в) мышечный желудок;
- г) гормон секретин.

6. Назначение малого круга кровообращения птицы:

- а) доставка кислорода и питательных веществ ко всем тканям и органам тела;
- б) подавать кровь в легкие и возвращать очищенную, обогащенную кровь в сердце;
- в) обеспечивает процесс кровообращения;
- г) проталкивает кровь по кровеносным сосудам.

7. Развитие зародыша птицы происходит:

- а) в яичнике;
- б) в яйце;
- в) в серообразном пространстве;
- г) в брюшной полости.

8. Назначение большого круга кровообращения птицы:

- а) доставка кислорода и питательных веществ ко всем тканям и органам тела;
- б) подавать кровь в легкие и возвращать очищенную, обогащенную кровь в сердце;
- в) обеспечивает процесс кровообращения;
- г) проталкивает кровь по кровеносным сосудам.

9. В среднем яйцо формируется:

- а) 22-24 часа;
- б) 2-4 часа;

- в) 10-18 часов;
- г) 36-48 часов.

10. Куры яичных пород начинают нестись в дневном возрасте:

- а) 130-150;
- б) 50-70;
- в) 180-190;
- г) 16-18 месяцев.

11. Куры мясных пород начинают нестись в дневном возрасте:

- а) 130-150;
- б) 50-70;
- в) 180-190;
- г) 16-18 месяцев.

12. Температура тела птицы, °C:

- а) 41-42;
- б) 36-37;
- в) 27-30;
- г) 50-51.

13. Средняя яйцекладка птицы в год:

- а) 280-290;
- б) 365;
- в) 10-20;
- г) 100-120.

14. Генотип это:

- а) совокупность всех наследственных задатков организма;
- б) возможности для развития любого признака;
- в) совокупность внешних особенностей и продуктивных качеств особи;
- г) проявление признаков и свойств организма.

16. Панмиксия это:

- а) свободное спаривание;
- б) определенное соотношение генотипов;
- в) изменчивость под действием ряда причин;
- г) относительное количество нежелательных генотипов.

17. Группа птицы, находящаяся в некотором родстве и отличающаяся от других групп данной породы определенными признаками или показателями продуктивности, наследуемыми потомством:

- а) линией;
- б) кроссом;
- в) селекционным гнездом;
- г) семейством.

18. Комплекс сочетающихся линий и их гибридов, получаемых по определенной схеме скрещивания называем:

- а) линией;
- б) кроссом;
- в) селекционным гнездом;
- г) семейством.

19. Основная задача племенных репродукторов:

- а) комплектование селекционных гнезд;
- б) круглогодичное производство плем. продукции;
- в) выращивание молодняка до 4-х недельного возраста;
- г) взвешивание молодняка в 8- недельном возрасте.

20. Оценку племенных и продуктивных качеств птицы и разделение ее на классы называют:

- а) комплектованием селекционных гнезд;
- б) бонитировкой;
- в) методом совершенствования хозяйственно полезных качеств линий;
- г) размножением высокопродуктивных пород.

21. Инкубационные яйца курицы должны весить, г:

- а) 100-120;
- б) 55-60;
- в) 30-35;
- г) 500-600.

22. Температура воздуха в яйцескладе должна быть, °С:

- а) 18-20;
- б) 8-15;
- в) 20-22;
- г)

23. Срок хранения куриных яиц не более, дней:

- а) 6;
- б) 10;
- в) 15;
- г) 21.

24. Ориентировочные нормы расхода воды на птицефермах на питьевые и хозяйственные нужды в расчете на 1 голову в сутки для кур и индеек, л:

- а) 0,5;
- б) 1,0;
- в) 1,5;
- г) 2.

25. Количество питательных веществ, необходимое на одну голову в день для получения определенной продуктивности и сохранности называем:

- а) рационом;
- б) нормой;
- в) питательностью рациона;
- г) суточным потреблением кормов.

26. Количественный набор кормов, рассчитанный на одну голову в сутки для получения определенной продуктивности и сохранности называем:

- а) рационом;
- б) нормой;
- в) питательностью рациона;
- г) суточным потреблением кормов.

27. Санация птицеводческих помещений:

- а) борьба с мухами и комарами;
- б) борьба с грызунами;
- в) влажная и аэрозольная уборка;
- г) механическая очистка, мойка помещений и оборудования.

Критерии и шкалы оценивания тестов

Критерии оценивания при текущем контроле
процент правильных ответов менее 40 (по 5 бальной системе контроля – оценка «неудовлетворительно»);
процент правильных ответов 40 – 59 (по 5 бальной системе контроля – оценка «удовлетворительно»)
процент правильных ответов 60 – 79 (по 5 бальной системе контроля – оценка «хорошо»)
процент правильных ответов 80-100 (по 5 бальной системе контроля – оценка «отлично»)

Вопросы для устного опроса

1. Кормление цыплят: нормы, структура рациона, техника.
2. Биологические и хозяйственные особенности птицы.
3. Корма для птицы и их характеристика.
4. Семейная и семейно-групповая селекция.
5. Биологический контроль в инкубации и его значение. Приемы биологического контроля.
6. Основные селекционируемые признаки в яичном птицеводстве – возраст полового созревания, интенсивность яйцекладки, продолжительность биологического года и др.
7. Методы селекционно-племенной работы и их значение.
8. Линька птиц, ее учет. Связь линьки с яйценоскостью.
9. Массовая селекция и ее значение.
10. Приемы биологического контроля во время инкубации.
11. Основы технологии промышленного производства яиц и мяса птицы.
12. Связь между экстерьером, интерьером и продуктивностью птицы.
13. Яичная продуктивность птицы и пути ее повышения.
14. Выращивание индюшат на мясо.
15. Родительское стадо: назначение, структура поголовья. Требования к качеству инкубационных яиц.
16. Яйценоскость и масса яиц в связи с видом, породой, возрастом птицы, сезоном года.
17. Характеристика пород и кроссов индеек.
18. Отбор и оценка инкубационных яиц.
19. Биологические особенности роста молодняка с.-х. птицы. Способы содержания молодняка и их эффективность.
20. Сбор и хранение инкубационных яиц. Приемы длительного хранения инкубационных яиц.
21. Значение птицеводства как отрасли скороспелого животноводства.
22. Фазовое кормление кур и его значение.
23. Пути повышения яичной и мясной продуктивности птицы.
24. Образование и строение яйца. Химический состав яйца.
25. Характеристика кур мясного типа продуктивности. Кохинхиды, корниши.
26. Методы разведения, используемые в птицеводстве. Использование инбридинга, значение «гибридизации».
27. Содержание кур в клеточных батареях.
28. Режимы инкубации (усредненные и дифференцированные).
29. Специализированные линии и их использование в яичном и мясном птицеводстве. Кроссы птицы и их значение.
30. Породы гусей тяжелого типа.
31. Кормление и содержание взрослых уток.
32. Приемы биологического контроля после инкубации.
33. Биологические признаки кур, понижающие яйценоскость.
34. Производство мяса гусей.
35. Цеха птицефабрик и их назначение.
36. Яичные кроссы кур «П-46», «Ломанн-браун», «Родонит» и др.
37. Ограниченное кормление молодок как прием направленного их выращивания.
38. «Гибридизация» и ее значение в повышении яичной и мясной продуктивности.
39. Значение аминокислот, витаминов и микроэлементов. Их нормирование и техника скармливания.
40. Прединкубационная обработка яиц (дезинфекция, глубокий прогрев, подогрев и др.).
41. Значение гусеводства. Породы гусей.
42. Породы и кроссы мясных уток.

43. Характеристика кур общепользовательского типа. Плимутроки, род-айланды, нью-гемпширы.
44. Характеристика кроссов «Смена», «Росс-208», «Конкурент».
45. Бонитировка птицы.
46. Норма и техника воздухообеспечения птицы. В корпусе выращивается 60 тыс. голов цыплят-бройлеров, их возраст 45 дней. Определите потребность в свежем воздухе и вентиляторах в летнее время.
47. Дифференцированные и прерывистые режимы освещения в птицеводстве, их преимущества.
48. Индивидуальная селекция.
49. Характеристика пород кур яйценосного типа - леггорнов, русских белых.
50. Световые режимы, применяемые в птицеводстве.
51. Подготовка кормов к скармливанию и техника кормления птицы.
52. Технология производства инкубационных яиц высокого качества.
53. Характеристика уток мясных пород и кроссов.
54. Развитие зародыша и условия, обеспечивающие вывод крепкого и здорового молодняка..
55. Технология выращивания цыплят-бройлеров.
56. Породы индеек: бронзовые и белые широкогрудые.
57. Технология переработки яиц и производства яйцепродуктов.
58. Биологический контроль в инкубации и его значение. Приемы биологического контроля.
59. Типы инкубаторов. Общие принципы устройства инкубаторов.
60. Живая масса петуха 5 кг, определите убойную массу потрошенной и полупотрошенной тушки.
61. Нормы и рационы. Основные корма для птицы. Высокоэнергетические полнорационные корма.
62. Оптимальный микроклимат при содержании кур: световые режимы, вентиляция, температура и влажность воздуха и др.
63. Отбор, сортировка и транспортировка инкубационных яиц.
64. Назовите главный экстерьерный признак при определении пола молодки и петушка при комплектовании стада.
65. У курицы-несушки хорошо развит гребень, он красного цвета, свисает набок, эластичный на ощупь. Определите примерную массу яичника, массу и длину яйцевода.
66. Определите примерную массу яичника, массу и длину яйцевода у курицы-несушки с маленьким и сморщенным, синеватого оттенка гребнем, шероховатым на ощупь.
67. Технология производства мяса индеек.
68. Оценка суточного молодняка.
69. Составьте рацион для несушки.
70. Способы содержания взрослой птицы и их эффективность.
71. Определение пола у утят.
72. Значение и техника приготовления глубокой подстилки.
73. Длина шпоры у петушка 7 мм. Определите его возраст.
74. Кормление и содержание взрослых индеек.
75. Подготовка к выращиванию цыплят и техника их выращивания.
76. Экстерьерные признаки молодок, пригодных для комплектования стада.
77. Групповой и индивидуальный учет яйценоскости.
78. Определение пола и возраста молодняка и взрослой птицы.
79. Способы спаривания. Сроки использования птицы. Соотношение самцов и самок в стаде.
80. Убой птицы и переработка тушек.
81. Глубокая подстилка - ее значение и техника приготовления.

82.Признаки нарушения температурного режима инкубации.

83.Калибровка яиц и ее значение.

84.Поворот лотков с яйцами во время инкубации и его значение.

Критерии и шкалы оценивания устного опроса

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Студент отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре	«неудовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов – 40-59 %	«удовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений студента, полнота и правильность ответов 60-79%	«хорошо»
Студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; даёт логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Высока активность студента при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80%	«отлично»

Блок Б

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УМЕНИЙ, НАВЫКОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Типовые задания для практических занятий

Практическое занятие 1.

Биологические особенности птиц. Основные принципы технологии производства продукции птицеводства в специализированных хозяйствах.

План

1. Изучить особенности анатомия и физиологии птицы, полиморфизм, оперение и кожный покров, закономерности роста пера, ювенальной и сезонной линьки
2. Конституция и экстерьер с.х. птиц. Связь конституции и экстерьера с продуктивностью *Элементы практической подготовки: отработка навыков определения конституции птицы (занятие в виварии «ДонАгрА»)*

Практическое занятие 2.

Виды, породы и кроссы сельскохозяйственной птицы

План

1. Кроссы сельскохозяйственной птицы. *(Защита по презентации)*

Практическое занятие 3.

Организация производства инкубационных и пищевых яиц.

План

1. Расчет технологических параметров производства пищевых яиц *(Элементы практической подготовки: отработка алгоритм расчета пищевых яиц)*

Практическое занятие 4.

Организация производства мяса бройлеров

План

1. Расчет технологических параметров производства мяса бройлеров. *(Элементы практической подготовки: отработка алгоритма расчета мяса бройлеров)*

Практическое занятие 5.

Разведение и выращивание индеек и перепелов

План

1. Расчет технологических параметров производства мяса индеек.
2. Расчет технологических параметров выращивания перепелов *(Элементы практической подготовки: отработка алгоритма расчета мяса индеек и перепелов.)*

Практическое занятие 6.

Особенности технологического процесса при выращивании водоплавающей птицы

План

1. Расчет технологических параметров производства мяса уток. (*Элементы практической подготовки: отработка алгоритма расчета мяса уток*)
2. Расчет технологических параметров производства мяса гусей. (*Элементы практической подготовки: отработка алгоритма расчета мяса гусей.*)

Практическое занятие 7.

Технология инкубации яиц сельскохозяйственной птицы разных видов

План

1. Оценка инкубационных качеств яиц. Технология прединкубационной оценки яиц.
2. Составление графика работы цеха инкубации.
3. Биологический контроль за развитием эмбрионов. Просмотр кинофильма.

Практическое занятие 8.

Технология производства мяса нетрадиционных видов птицы.

План

1. Доклады с презентацией

Критерии и шкалы оценивания решения практических заданий

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Задача не решена или решена неправильно	«неудовлетворительно»
Задание понято правильно; в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде	«удовлетворительно»
Составлен правильный алгоритм решения задачи; в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ	«хорошо»
Составлен правильный алгоритм решения задачи; в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок; получен верный ответ; задача решена рациональным способом	«отлично»

Темы для подготовки реферата (доклада, сообщения, презентации)

1. Современные яичные кроссы кур, используемые в промышленном птицеводстве.
2. Современные мясные кроссы кур, используемые в промышленном птицеводстве.
3. Использование цесарок в промышленном птицеводстве.
4. Разведение фазанов.
5. Содержание и разведение страусов.
6. Технологический процесс в инкубатории.
7. Типы инкубаторов, используемых в птицеводстве. Их устройство.

8. Линька сельскохозяйственной птицы и продление сроков ее продуктивного использования.
9. Технология выращивания ремонтного молодняка кур яичных кроссов («коричневых» или «белых»).
10. Технология содержания и кормления кур родительского стада бройлеров.
11. Содержание и кормление гусей родительского стада.
12. Содержание и кормление уток родительского стада.
13. Содержание и кормление индеек родительского стада.
14. Содержание перепелов на промышленной основе.
15. Выращивание цыплят - бройлеров на глубокой подстилке.
16. Технология откорма гусей на жирную печень.
17. Технология выращивания индюшат на мясо.
18. Технология выращивания гусят на мясо.
19. Технология выращивания утят на мясо.
20. Технология производства яичного порошка
21. Технология убоя и переработки птицы на специализированных линиях.
22. Технология производства кормового белка.
23. Технологический процесс сортировки, обработки и упаковки яиц.
24. Технология глубокой переработки мяса птицы.
25. Биологические особенности водоплавающей птицы и их использование в промышленном птицеводстве.
26. Технология содержания кур родительского стада яичных кроссов.
27. Выращивание цыплят бройлеров на сетчатых полах.
28. Выращивание цыплят бройлеров в клеточных батареях.
29. Технология откорма уток на жирную печень.
30. Технология переработки перо - пухового сырья.
31. Сортировка, маркировка, упаковка, хранение и транспортировка мяса птицы.
32. Производство полуфабрикатов, консервированных и кулинарных изделий из птичьего мяса.
33. Особенности инкубации яиц водоплавающей птицы.
34. Использование побочных продуктов и возможность организации безотходного производства в птицеводстве.
35. Генотипы мясо - яичных пород и породных групп кур.
36. Нетрадиционные корма и кормовые добавки в птицеводстве.
37. Технология производства пищевых яиц.
38. Глубокая переработка яиц.
39. Производство яиц и яйцепродуктов с заданными свойствами.
40. Ограниченное кормление ремонтного молодняка птицы.
41. Техника для создания микроклимата в птичниках.
42. Технология переработки помета.
43. Технология получения перо - пухового сырья.
44. Технология производства мяса цесарок.
45. Технология производства мяса голубей.

Критерии и шкалы оценивания рефератов (докладов)

Оценка	Профессиональные компетенции	Отчетность
«отлично»	Работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Полностью соответствует поставленным в задании целям и задачам. Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с докладом. Выражена способность к профессиональной адаптации, интерпретации знаний из междисциплинарных областей	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок. Полностью оформлен в соответствии с требованиями
«хорошо»	Работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне, допущены несколько существенных ошибок, не влияющих на результат. Студент отвечает на вопросы, связанные с докладом, но недостаточно полно. Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок, но с некоторыми недоработками
«удовлетворительно»	Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются отдельные недочеты в оформлении
«неудовлетворительно»	Работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Ответы на связанные с докладом вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале доклада	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются существенные недочеты в оформлении.

Критерии и шкалы оценивания презентации

Дескрипторы	Минимальный ответ «неудовлетворительно»	Изложенный, раскрытый ответ «удовлетворительно»	Законченный, полный ответ «хорошо»	Образцовый ответ «отлично»
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.
Представление	Представляемая информация логически не	Представляемая информация не систематизирована	Представляемая информация систематизирована и	Представляемая информация систематизирована,

	связана. Не использованы профессиональные термины.	и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина.	последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов.	последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.
Оформление	Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более 2 ошибок в представляемой информации.	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы.	Только ответы на элементарные вопросы.	Ответы на вопросы полные и/или частично полные.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров.

Блок В

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Состояние и перспективы развития птицеводства.
2. Биологические особенности с.-х. птицы.
3. Происхождение, эволюция с.-х. птиц.
4. Происхождение, эволюция и классификация уток, гусей, индеек.
5. Яйценоские породы кур.
6. Мясо - яичные породы кур.
7. Мясные породы кур.
8. Породы уток.
9. Породы гусей.
10. Породы индеек.
11. Функции перьевого покрова, строение пера. Классификация перьев по строению.
12. Скелет птиц.
13. Пищеварение и органы пищеварения птицы.
14. Размножение и органы размножения птицы.
15. Дыхание и органы дыхания птицы.
16. Органы чувств.
17. Определение пола и возраста с.-х. птиц по видам.
18. Сбор, транспортировка и хранение инкубационных яиц.
19. Строение яиц.
20. Образование яиц.
21. Устройство и принципы работы инкубаторов.
22. Режимы инкубирования яиц.
23. Приемы биологического контроля во время инкубации.
24. Протеины, их значение и источники.
25. Углеводы и жиры, их значение, источники.
26. Минеральные вещества, их значение и источники.
27. Витамины, их значение и источники.
28. Каннибализм с.-х. птиц.
29. Способы и режим кормления кур.
30. Фазовое кормление кур.
31. Факторы, вызывающие потери кормов в птицеводстве.
32. Организация кормления племенных цыплят.
33. Особенности кормления бройлеров.
34. Кормление взрослых индеек и индюшат.
35. Ограниченное кормление мясных кур.
36. Кормление взрослых уток и утят.
37. Кормление взрослых гусей и гусят.
38. Влияние температуры и влажности на продуктивность и жизнеспособность птицы.
39. Значение светового режима для птицы и его регулирование.
40. Структура цехов на птицефабриках яичного направления.
41. Технология содержания кур родительского стада яичных кур.
42. Технология выращивания ремонтных цыплят.
43. Технология содержания товарных несушек.
44. Принципы работы птицефабрик, обеспечивающих круглогодичное производство яиц.
45. Технология выращивания бройлеров.
46. Содержание родительского стада уток.
47. Технология выращивания утят на мясо.

48. Выращивание ремонтных утят.
49. Содержание родительского стада индеек.
50. Структура и функции цехов на бройлерных птицефабриках.
51. Содержание родительского стада гусей.
52. Технология выращивания мясных гусят.
53. Экстерьер с.-х. птицы и связь его с продуктивностью и интерьером.
54. Учет яичной продуктивности птицы. Способы вычисления яйценоскости.
55. Мясная скороспелость птицы. Методы учета выраженности мясных форм птицы.
56. Искусственное осеменение в индейководстве, куроводстве и гусеводстве.
57. Породы цесарок, перепелов, голубей.
58. Ювенальная и дефинитивная линька у водоплавающих.
59. Принудительная линька у кур.
60. Биологические особенности индеек.
61. Биологические особенности уток и гусей.
62. Физиология яйцекладки.
63. Воспроизводительные качества птицы.
64. Хозяйственно – биологические особенности птицы.
65. Системы содержания с.-х. птицы. Достоинства и недостатки систем.
66. Понятие порода, линия, кросс, популяция у с.-х. птиц. Эволюция пород.
67. Признаки хорошей и плохой несушки.
68. Особенности в нормировании питательных веществ для птицы.
69. Факторы, определяющие яйценоскость с.-х. птицы. Понятие серия и интервал в яйцекладке.
70. Косвенные потери кормов в птицеводстве.
71. Особенности выделительной системы у птиц.
72. Технология содержания кур мясных пород.
73. Состояние и перспективы развития птицеводства.
74. Пороки кур, вызванные неправильным кормлением.
75. Методы разведения сельскохозяйственной птицы.
76. Методы племенной работы с утками.
77. Особенности племенной работы с гусями и индейками.
78. Принципы отбора и подбора птицы.
79. Современные кроссы мясных кур.
80. Современные кроссы яичных кур.
81. Структура племенных хозяйств и их задачи.

Шкала оценивания

Зачет	Критерии оценивания
«Отлично»	Сформированные и систематические знания; успешные и систематические умения; успешное и систематическое применение навыков
«Хорошо»	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; в целом успешные, но содержащие пробелы умения; в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыка
«Удовлетворительно»	Неполные знания; в целом успешное, но несистематическое умение; в целом успешное, но несистематическое применение навыков
«Неудовлетворительно»	Фрагментарные знания, умения и навыки / отсутствуют знания, умения и навыки

ОПК-1. Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных

ОПК-1.4. *Использует данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения санитарно-гигиенических показателей содержания животных*

Промышленное свиноводство

Задания закрытого типа

1	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа: Что является основным показателем для оценки санитарно-гигиенического состояния помещений для животных? 1. Тип кормления 2. Количество поголовья 3. Качество воздуха 4. Порода животных							
	Правильный ответ: 3							
2	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа: Какие из перечисленных факторов влияют на микроклимат в животноводческом помещении? 1. Влажность, температура, освещенность, газовый состав воздуха 2. Порода животных, рацион кормления, способ содержания 3. Возраст животных, пол, продуктивность 4. Тип оборудования, количество персонала, наличие ветеринарной аптечки							
	Правильный ответ: 1							
3	Прочитайте текст и установите последовательность: Установите последовательность действий при проведении дезинфекции в животноводческом помещении: (1 – механическая очистка, 2 – выбор дезинфицирующего средства, 3 – экспозиция, 4 – влажная дезинфекция). Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо							
	Правильный ответ: 1243							
4	Прочитайте текст и установите последовательность: Установите последовательность этапов кормления животных: (1 – доставка корма, 2 – подготовка корма, 3 – раздача корма, 4 – очистка кормушек). Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо							
	Правильный ответ: 1234							
5	Прочитайте текст и установите соответствие: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: Сопоставьте факторы среды с показателями санитарно-гигиенического содержания животных <table><tr><td>А. Температура</td><td>1. Содержание аммиака, сероводорода, углекислого газа</td></tr><tr><td>Б. Влажность</td><td>2. Оптимальные значения для комфортного состояния животных</td></tr><tr><td>В. Газовый состав воздуха</td><td>3. Оптимальная для каждого вида животных</td></tr></table>		А. Температура	1. Содержание аммиака, сероводорода, углекислого газа	Б. Влажность	2. Оптимальные значения для комфортного состояния животных	В. Газовый состав воздуха	3. Оптимальная для каждого вида животных
А. Температура	1. Содержание аммиака, сероводорода, углекислого газа							
Б. Влажность	2. Оптимальные значения для комфортного состояния животных							
В. Газовый состав воздуха	3. Оптимальная для каждого вида животных							

	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:		
	A	Б	В
Правильный ответ: 321			
6	Прочитайте текст и установите соответствие: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: Установите соответствие между болезнями животных и мерами их профилактики.		
	А. Профилактика заболеваний	1. Регулярная вакцинация	
	Б. Кормление	2. Сбалансированный рацион	
	В. Санитарная обработка	3. Очистка и дезинфекция помещений	
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:		
	A	Б	В
Правильный ответ: 123			
	Задания открытого типа		
7	Прочитайте текст и впишите недостающее слова в соответствующем контексту надежде. Регулярная уборка и _____ помещений являются важными мероприятиями для поддержания гигиены.		
	Правильный ответ: дезинфекция		
8	Прочитайте текст и впишите, что нужно указать в соответствующем контексту надежде. При кормлении животных необходимо учитывать их _____ и потребности в питательных веществах.		
	Правильный ответ: физиологическое состояние		
9	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде. Для обеспечения надлежащего воздухообмена необходимо использовать эффективную систему _____.		
	Правильный ответ: вентиляции		
10	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде. Необходимо проводить контроль за качеством _____ для предотвращения заболеваний животных.		
	Правильный ответ: воды		
11	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде. Своевременная выбраковка больных животных является важной мерой _____ инфекционных заболеваний.		
	Правильный ответ: профилактики		
12	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Какой из перечисленных факторов оказывает наибольшее влияние на микроклимат в животноводческом помещении? 1. Количество животных		

	2. Внешняя температура 3. Система вентиляции <i>Правильный ответ: 3</i> <i>Обоснование: Система вентиляции обеспечивает оптимальный воздухообмен, удаление вредных газов и избыточной влаги.</i>
13	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i> Какой из перечисленных параметров является показателем санитарно-гигиенического состояния кормушек? 1. Наличие остатков корма 2. Температура кормушек 3. Материал, из которого изготовлены кормушки <i>Правильный ответ: 1</i> <i>Обоснование: Наличие остатков корма способствует размножению микроорганизмов и ухудшению санитарного состояния.</i>
14	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i> Какой из перечисленных факторов является основным источником загрязнения воды для животных? 1. Атмосферные осадки 2. Корм 3. Сточные воды <i>Правильный ответ: 3</i> <i>Обоснование: Сточные воды могут содержать патогенные микроорганизмы и токсичные вещества.</i>
15	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i> Что является основной причиной возникновения сырости в животноводческих помещениях? 1. Недостаточная вентиляция 2. Высокая температура воздуха 3. Неправильное кормление <i>Правильный ответ: 1</i> <i>Обоснование: Недостаточная вентиляция приводит к накоплению влаги в помещении.</i>
16	<i>Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.</i> Для поддержания _____ животных необходимо обеспечить _____ микроклимат, _____ кормление и своевременную _____. Список терминов: 1. сбалансированное 2. здоровья 3. оптимальный 4. ветеринарную помощь <i>Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. В ответе запишите номера терминов в порядке их употребления в тексте.</i> <i>Правильный ответ: 2314</i>
17	<i>Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.</i>

	Недостаточная _____ в животноводческих помещениях приводит к повышению _____ вредных газов, ухудшению _____ и создает благоприятную среду для развития _____. Список терминов: 1. микроорганизмов 2. вентиляция 3. санитарно-гигиенических условий 4. концентрации <i>Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. В ответе запишите номера терминов в порядке их употребления в тексте.</i> Правильный ответ: 2431
18	<i>Дайте развернутый ответ на вопрос в свободной форме</i> Какие основные факторы влияют на микроклимат в животноводческом помещении? Правильный ответ: Температура, влажность, газовый состав воздуха (аммиак, сероводород, углекислый газ), скорость движения воздуха, освещенность, уровень шума.
19	<i>Дайте развернутый ответ на вопрос в свободной форме</i> Каковы основные принципы обеспечения санитарно-гигиенических показателей содержания животных? Правильный ответ: Регулярная уборка и дезинфекция помещений, контроль за качеством кормов и воды, соблюдение норм плотности посадки, эффективная система вентиляции, своевременная выбраковка больных животных, вакцинация.
20	<i>Дайте развернутый ответ на вопрос в свободной форме</i> Опишите основные мероприятия по профилактике заболеваний, связанных с нарушениями санитарно-гигиенических показателей содержания животных. Правильный ответ: Обеспечение оптимального микроклимата, контроль за состоянием кормов и воды, регулярная уборка и дезинфекция помещений, вакцинация и дегельминтизация, карантин для новых животных, своевременное лечение больных животных.

**Лист визирования фонда оценочных средств
на очередной учебный год**

Фонд оценочных средств по дисциплине «Промышленное птицеводство» проанализирован и признан актуальным для использования на 2023- 2024 учебный год.

Протокол заседания кафедры зоотехнии от «__» _____ 20__ г. № __

Заведующий кафедрой зоотехнии _____П. Б. Должанов_____

«____» _____20__ г.

Фонд оценочных средств по дисциплине «Промышленное птицеводство» проанализирован и признан актуальным для использования на 20__ - 20__ учебный год.

Протокол заседания кафедры зоотехнии от «__» _____ 20__ г. № __

Заведующий кафедрой зоотехнии _____П.Б. Должанов_____

«____» _____20__ г.